

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	III	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
				Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer las normas y costumbres culturales antes de visitar otros países o lugares históricos?

COMPETENCIAS: Comprende y expresa opiniones sobre temas personales y de la vida diaria.
Reconoce información específica en textos orales y escritos.
Realiza recomendaciones y sugerencias a la comunidad sobre un problema actual real.

ESTANDARES BÁSICOS:

- *Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.
- *Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Myself and the World Funciones comunicativas: *Asking for, granting, and refusing permission * Giving orders and instructions * Expressing obligation, lack of	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la cuarta unidad. Students' book página 60 y 61	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Reconozco y aplica estructuras gramaticales como <i>have to, should, ought to, had better, could, can't</i> , y los imperativos. HACER: Redacto consejos y opiniones en situaciones concretas usando correctamente los

	<p>obligation, and prohibition</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expressing obligation and ability in the past * Asking for and giving advice * Expressing feelings and emotions * Asking for and giving travel information <p>Future Predictions: Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Apologizing and making promises * Talking about future plans or intentions * Making predictions * Talking about probability and possibility * Talking about possible future situations 				<p>modales y estructuras gramaticales del nivel.</p> <p>SER: Participo de forma responsable y colaborativa en actividades grupales que impliquen resolución de problemas o toma de decisiones.</p>
2	.	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la cuarta unidad del libro.</p> <p>Actividades del libro paginas 62, 63 y 64</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 4.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

3		<p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Students book paginas 65, 66 y 67</p> <p>-Trabajo en clase. Workbook páginas 28 y 29</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado .</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
4	.	<p>Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo en el libro students' book. páginas 68, 69 y 70.</p> <p>Workbook page 30 y 31</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
5		<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la quinta unidad del libro.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 4</p> <p>Trabajo en el Workbook página 32</p> <p>Quiz time unit 4 (páginas 72 y 73 students' book)</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	.	<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 76,77 y 78</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

		Workbook página 36. Asignación de tarea de la plataforma Norma.			
7	.	Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students book páginas 79,80 y 81 Workbook página 38. Revisión de textos guías.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8		Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 82 y 83 Realización en clase de actividades de la plataforma digital. Revisión actividades de clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9				-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

10				-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
----	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 	

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %
------------------------------------	---	-------------------------	---

Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8.	Semana 3	Semana 6	Semana 8	DOC ENT E	EST UDIA NTE	EXT ERN A	INTER NA
Rotuló Tema: Responsabilities	Consulta Modal verbs Should, could, had to, can, ought to	Revisión Workbook activities	Project unit 4	Revision Student's book activities	Portfolio	Quiz People's obligations	Quiz Modal verbs	Promedio ADN y promedio HBA				

